

Приложение 3

Конкретни мерки в системата на професионалното образование и обучение

№	Наименование приоритет	Изложение
1.	Мерки за усъвършенстване на професионалната квалификация	Недостиг на конкретни знания и умения по специалностите: “Строителство и архитектура”, “Изолации в строителството”, “Дограма и стъклопоставяне”, свързани с прилагането на интелигентни енергийноефективни решения в сградите.
1.1.	Обхват, съдържание, резултати от усвояването на материала по предложените планове/програми.	<p>I. За специалност “Строителство и архитектура” при сега действащите учебни планове е възможно допълване на учебните програми по следните учебни предмети с нови раздели за ЕЕ, конкретни теми и брой часове, както следва: “Икономика”; “Сградостроителство”; “Строителни материали”, “Технология на строителството”, “Архитектурно проектиране”, “Водоснабдяване и канализация”;</p> <p>II. За специалност “Изолации в строителството” при сега действащите учебни планове е възможно допълване на учебните програми по следните учебни предмети с нови раздели за ЕЕ, конкретни теми и брой часове, както следва: “Икономика”; “Сградостроителство”; “Строителни материали”, “Технология на строителството”, “Технология на специалността”, “Инсталации в сградите”; “Учебна практика по технология на строителството”, “Учебна практика по технология на специалността”;</p> <p>III. За специалност “Дограма и стъклопоставяне” при сега действащите учебни планове е възможно допълване на учебните програми по следните учебни предмети с нови раздели за ЕЕ, конкретни теми и брой часове, както следва: “Икономика”; “Сградостроителство”; “Строителни материали”, “Технология на строителството”, “Технология на специалността”, “Инсталации в сградите”; “Учебна практика по технология на строителството”, “Учебна практика по технология на специалността”;</p> <p>Резултати: Повишаване на знанията и уменията на учениците, специалистите и работниците в строителството за изграждане на сгради с почти нулево потребление на енергия. Постигането на националните цели в областта на енергийната ефективност, възобновяемите енергийни източници и климатичните промени, както и на амбициозните цели на ЕС, отразени в Директивата за енергийните характеристики на сградите и в Директива 2009/28/ЕО за насърчаване използването на енергия от възобновяеми източници. Постигането на индикативните цели ЕС 2020 за потребление на</p>

		енергия в сградите.
1.2.	Разходи и ползи; Финансиране и администрация.	<p>Разходите ще бъдат свързани с: актуализиране на учебни програми по посочените по-горе учебни предмети-теми и брой часове; изготвяне на учебни помагала за преподаватели и ученици по конкретната тематика за ЕЕ;</p> <p>Ползи: За обучителните институции: професионални училища, гимназии и ЦПО</p> <p>Финансиране: MOMH, НАПОО, национални и европейски програми;</p> <p>Администриране: MOMH и НАПОО</p>
1.3.	Изисквания за прием, равнище на придобитата квалификация и издаване на сертификати на курсистите.	<p>За ученици - прилагане на рамкови програми "В" за професионално образование с придобиване на II-ра и III-та степен на професионална квалификация</p> <p>За курсисти - прилагане на Рамкови програми: "Б" за придобиване на начално професионално обучение за придобиване на II-ра степен на професионална квалификация ; "В" - за професионално образование с придобиване на II-ра и III-та степен на професионална квалификация; "Д" - за начално професионално обучение за придобиване на квалификация за част от професията; "Е" - за непрекъснато професионално обучение за актуализиране или разширяване на придобита професионална квалификация, както и за придобиване на първа, втора и трета степен на професионална квалификация.</p>
1.4.	Подбор и акредитиране на доставчиците на обучение и контрол на качеството.	Доставчици на обучение, свързано с ЕЕ са институции и работодатели съгласно чл.9, ал.1, т.1,3, ал.2, 3 на ЗПОО, които разполагат с предварително обучени преподаватели или специалисти по конкретното обучение за ЕЕ и изградена система за качество на ПОО за обучаващите институции.
1.5.	Правила и изисквания за издаване на сертификати на фирмите и специалистите.	Спазва се изискването на ЗПОО – чл.33,34
1.6.	Стимули и движещи механизми, като например схеми за подкрепа и изисквания за получаване на сертификат.	Изисквания от инвеститори, извършващи ново строителство или извършване на мероприятия за повишаване на енергийната ефективност на съществуващи сгради за сертификат или дипломи, доказващи придобити знания и умения у специалисти и работници, свързани с прилагането на интелигентни енергийноефективни решения в сградите.
1.7.	Практическо обучение: производствена практика, стажуване, чиракуване.	Провеждане на учебна и производствена практика по конкретната тематика /ЕЕ/ – съгласно чл.30,31 от ЗПОО
1.8.	Придобиване на мултидисциплинарни знания и умения;	Обучението, свързано с прилагането на интелигентни енергийноефективни решения в сградите за специалностите: "Строителство и архитектура", "Изолации в строителството", "Дограма и стъклопоставяне" е предпоставка за придобиване на

		мултидисциплинарни знания и умения.
1.9.	Общ курс по ЕЕ	Задължителен за обучаващите лица, за лица, преминаващи курс за непрекъснато професионално обучение за актуализиране или разширяване на придобита професионална квалификация по рамкова програма "Е" и за лица, преминаващи курс за - за начално професионално обучение за придобиване на квалификация по част от професията по рамкова програма "Д". Под формата на раздел в учебния предмет "Сградостроителство" – за ученици и курсисти, придобиващи степен на професионална квалификация по по-горе изброените специалности.
1.10.	Национални регистри; закон. Регистри на сертифицираните специалисти.	МОМН, НАПОО и КСБ
1.11.	Възможности за институционализиране на предложените мерки.	МОМН, НАПОО и КСБ
2.	Обучение на обучители: нови или усъвършенствани мерки за квалификация и преквалификация на преподавателите	За преподавателите, извършващи обучение, свързано с прилагането на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите за специалностите: "Строителство и архитектура", "Изолации в строителството", "Дограма и стъклопоставяне" е необходима допълнителна квалификация, надграждаща основната им професионална квалификация.
2.1.	Обхват, съдържание, резултати от обученията по предложените схеми.	Обучението за придобиване на допълнителна квалификация задължително трябва да включва общ курс по ЕЕ, както и придобиване на специфични знания и умения, свързани с различните мероприятия по прилагането на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите.
2.2.	Разходи и ползи; Финансиране и администрация.	Разходите ще бъдат свързани с: провеждане на допълнително обучение, изготвяне на учебни помагала за преподаватели по конкретната тематика за ЕЕ; Ползи: За обучителните институции-професионални училища, гимназии и ЦПО Финансиране: Бюджет на обучаващите институции, самофинансиране, от национални и европейски програми Администриране: Обучаващите институции, МОМН и НАПОО
	Необходими ресурси за въвеждането на схемите. Очаквани ползи от гледна точка на повишаване на квалификацията на преподавателите	Подготвени обучители, които ще извършват обучението на преподавателите; Подходяща материално-техническата база за извършване на практическото обучение на преподавателите.
	Практически обучения	Практическото обучение на преподавателите е задължителна част от съдържанието на курса за

		получаване на допълнителната квалификация по прилагането на интелигентни енергийноефективни решения в сградите.
	Мултидисциплинарни знания и умения – въвеждане на ЕЕ като част от обучението във всички схеми	Обучението, свързано с прилагането на интелигентни енергийноефективни решения в сградите е предпоставка за придобиване на мултидисциплинарни знания и умения.
	Национални регистри	МОМН, НАПОО
3.	Подобряване на материална база	Обучението, свързано с прилагането на интелигентни енергийно ефективни решения в сградите изисква задължително осъвременяване на материално-техническата база на учебните работилници за придобиване на първоначални умения.
	Обосновка на необходимостта. Направления и спецификации	<p>Всяка учебна работилница по специалностите “Изоляции в строителството” и “Дограма и стъклопоставяне” е необходимо, съобразно тематиката на обучението да обнови съответните машини, инструменти, уреди, пособия и инвентарни средства.</p> <p>Да разполага с необходимите мостри на използваните строителни материали, макети, учебни помагала за преподаватели и ученици.</p>
	Разходи и ползи	Подобряване на качеството на обученията, свързани с ЕЕ.
	Необходими ресурси за подобряване на материалната база. Потенциални източници на финансиране. Очаквани ползи от гледна точка на подобряване на учебния процес и повишаване на квалификацията	Финансиране: Бюджет на обучаващите институции, дарения от фирми, от национални и европейски програми.
	Начини за използване. Администриране	Администриране - обучаващите институции